

調査結果

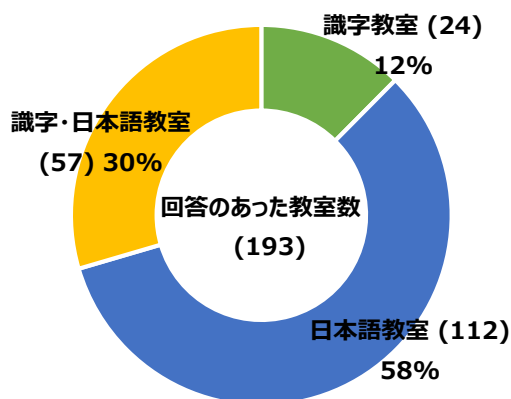
1. 教室の現況について

(1)教室の位置づけ

問:教室の位置づけについて(いずれかに○をつけてください)

(・識字教室 ・日本語教室 ・識字・日本語教室)

教室の位置づけ	教室数
識字教室	24
日本語教室	112
識字・日本語教室	57
合計	193



※教室の位置づけ(識字教室、日本語教室、識字・日本語教室)は、各市町村の回答による。

()は教室数

(2)学習者・学習支援者の状況

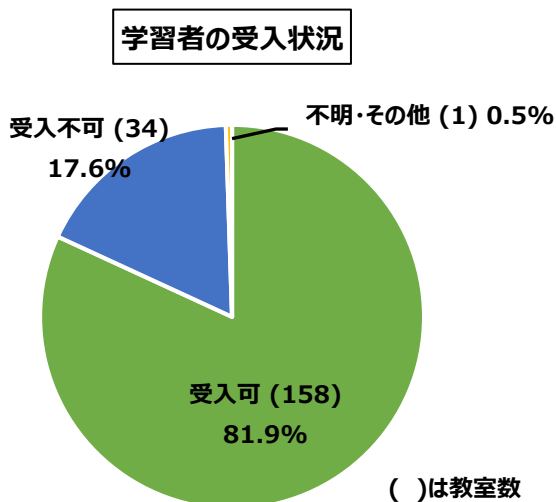
○学習者・学習支援者の在籍者数(令和2年11月1日現在)

問:在籍者数 (・学習者 ・学習支援者)

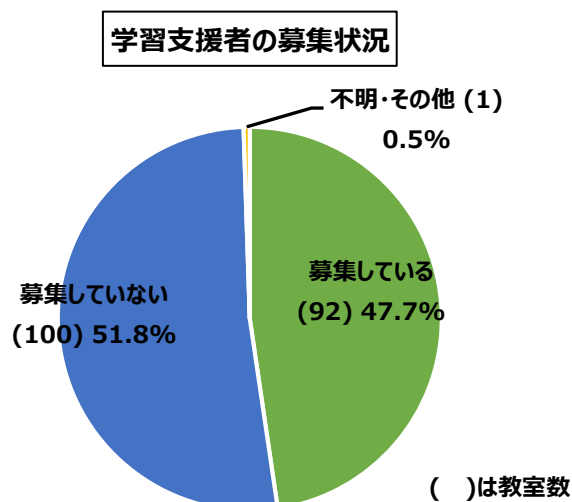
府内の在籍者数	
学習者	3715人
学習支援者	2643人

○学習者の受入状況・学習支援者の募集状況

問:学習者・学習支援者の募集状況 学習者(・受入可 ・受入不可)、学習支援者(・募集している ・募集していない)



()は教室数



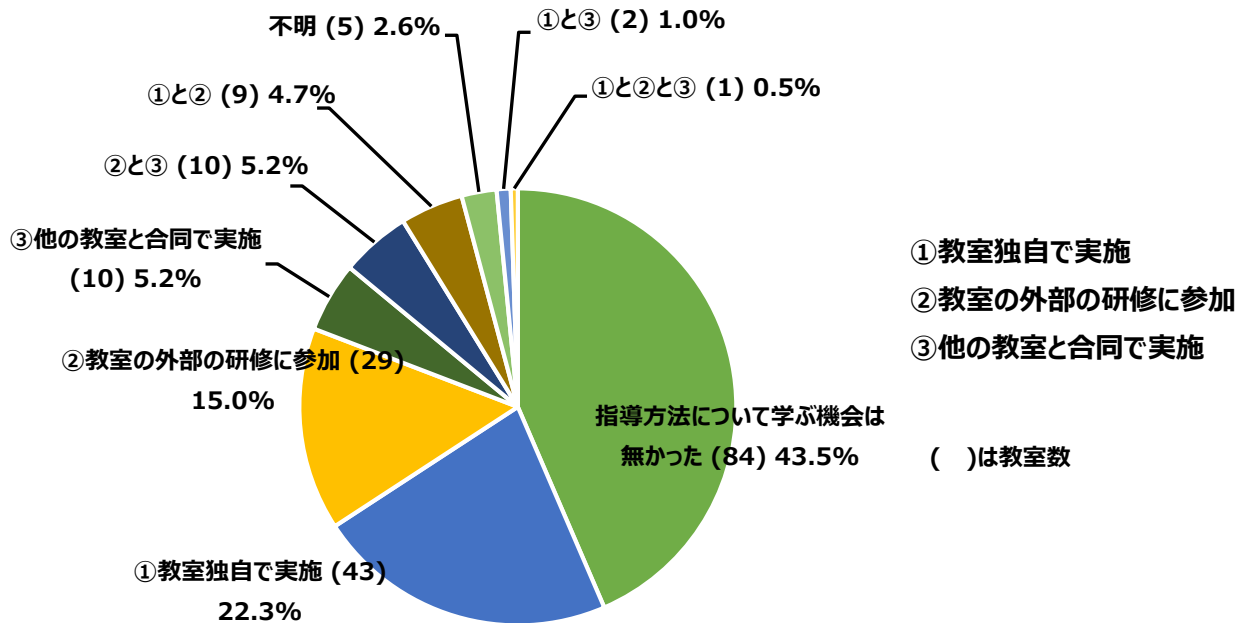
()は教室数

2. 研修について

(1) 指導方法研修の実施状況

問：指導方法研修の有無について、次の()に○をつけてください。(複数選択可)

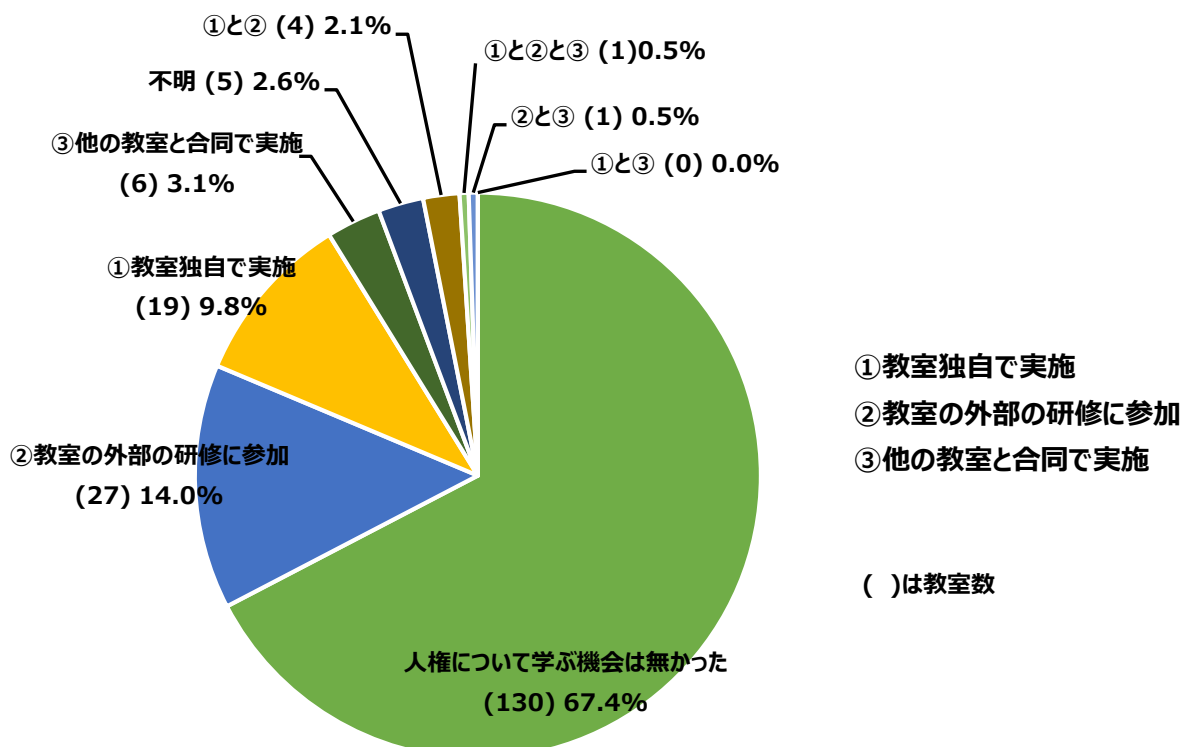
- | | |
|------------------------|----------------------|
| ・教室独自で指導方法研修を実施した | ・他の教室と合同で指導方法研修を実施した |
| ・教室の外部で行われた指導方法研修に参加した | ・指導方法について学ぶ機会は無かった |



(2) 人権研修の実施状況

問：学習者や支援者対象の人権研修の有無について、次の()に○をつけてください。(複数選択可)

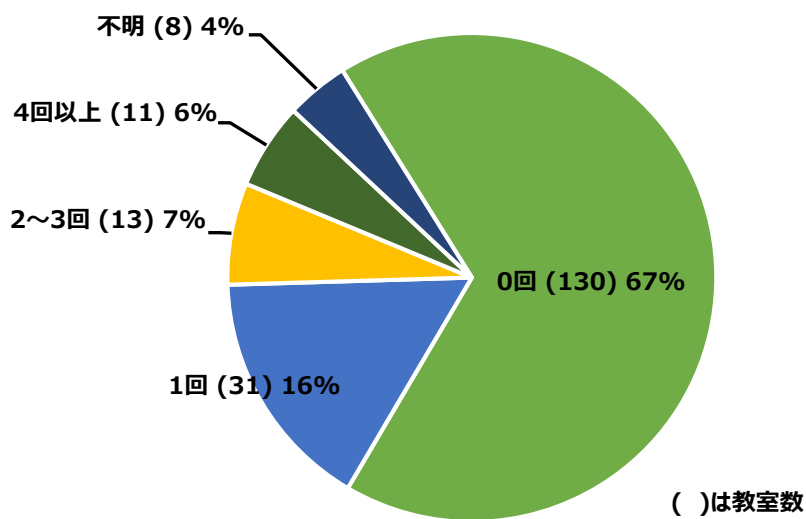
- | | |
|---------------------------|--------------------|
| ・教室独自で人権研修を実施した | ・他の教室と合同で人権研修を実施した |
| ・教室の外部で行われた人権研修会や講演会に参加した | ・人権について学ぶ機会は無かった |



(3)人権研修の実施回数

問：実施した、あるいは参加した人権研修についてあてはまるものに○をつけてください。

①回数について（・1回 ・2～3回 ・4回以上）

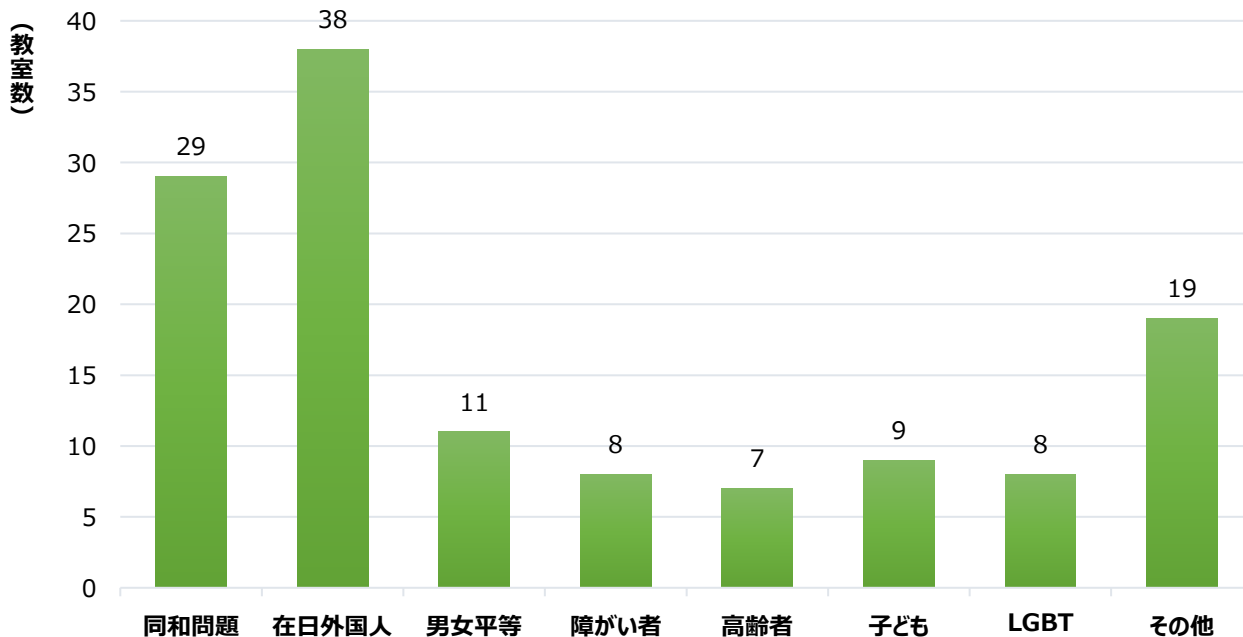


※「0回」は、人権について学ぶ機会は無かったと回答した教室。

「不明」は、何らかの形で人権研修を実施・参加したと回答した教室のうち、回数についての回答が無かった教室。

②テーマについて(複数選択可)

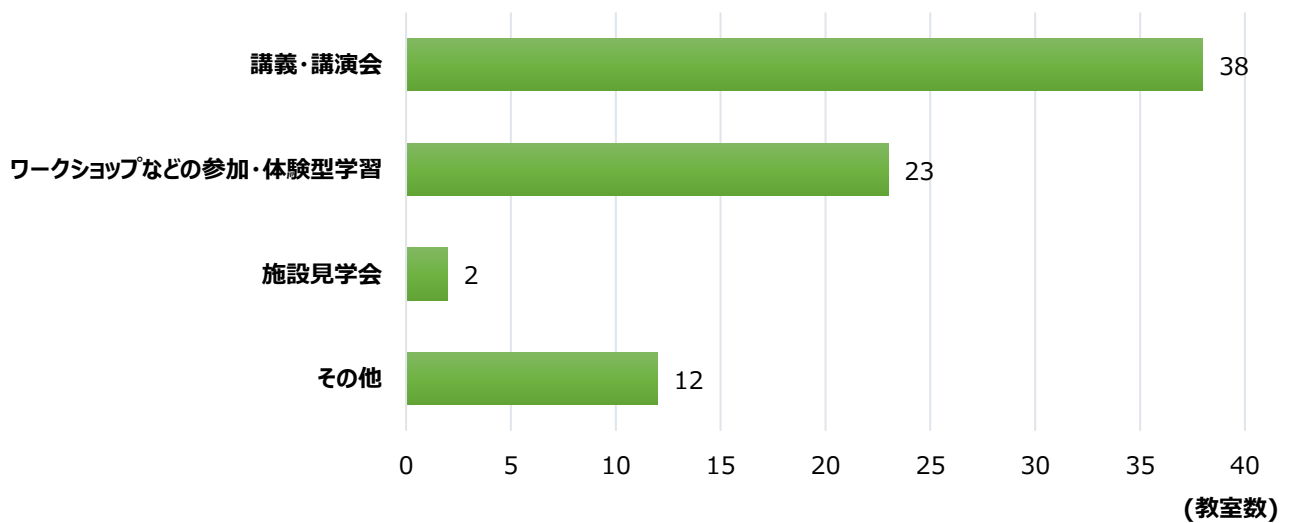
- ・同和問題
- ・在日外国人
- ・男女平等
- ・障がい者
- ・高齢者
- ・子ども
- ・LGBT
- ・その他



※その他：多文化共生、DV、コロナ禍における差別問題、BLM(ブラック ライヴズ マター)、若年性認知症、教室の歴史等

③形式について(複数選択可)

(・講義・講演会 ・ワークショップなどの参加・体験型学習 ・施設見学等 ・その他)



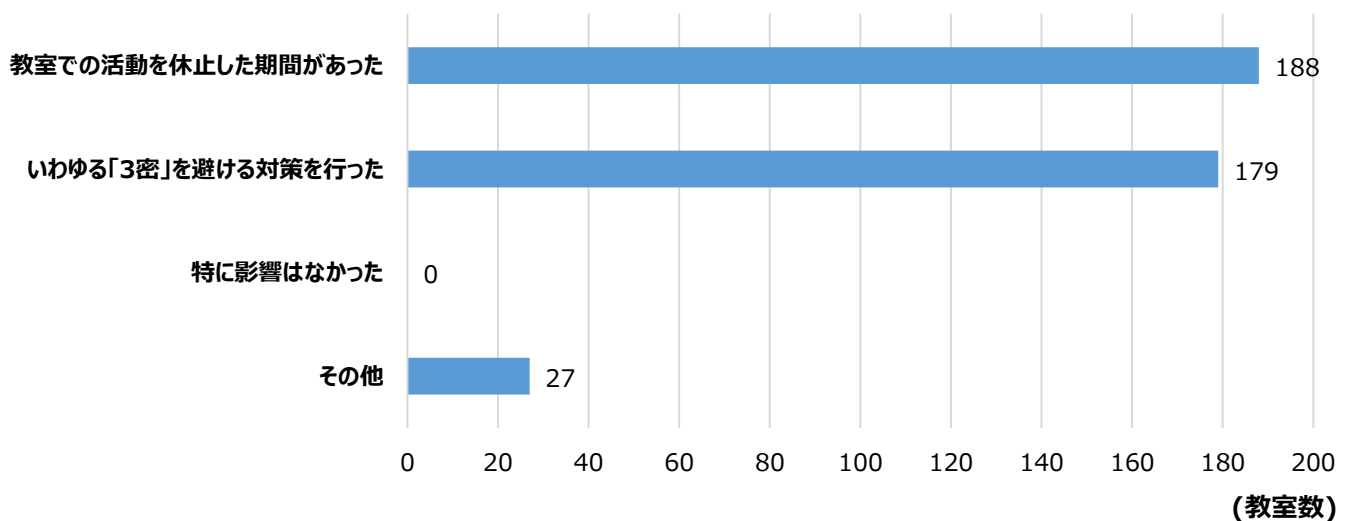
※その他：OJT、映像や紙芝居の鑑賞会等

3. 新型コロナウイルス感染防止策について

(1) 新型コロナウイルス感染拡大による教室への影響の有無

問:新型コロナウイルス感染拡大による教室への影響の有無について、次の()に○をつけてください。(複数選択可)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ・教室での活動を休止した期間があった | ・いわゆる「3密」を避ける対策を行った |
| ・特に影響はなかった | ・その他 |

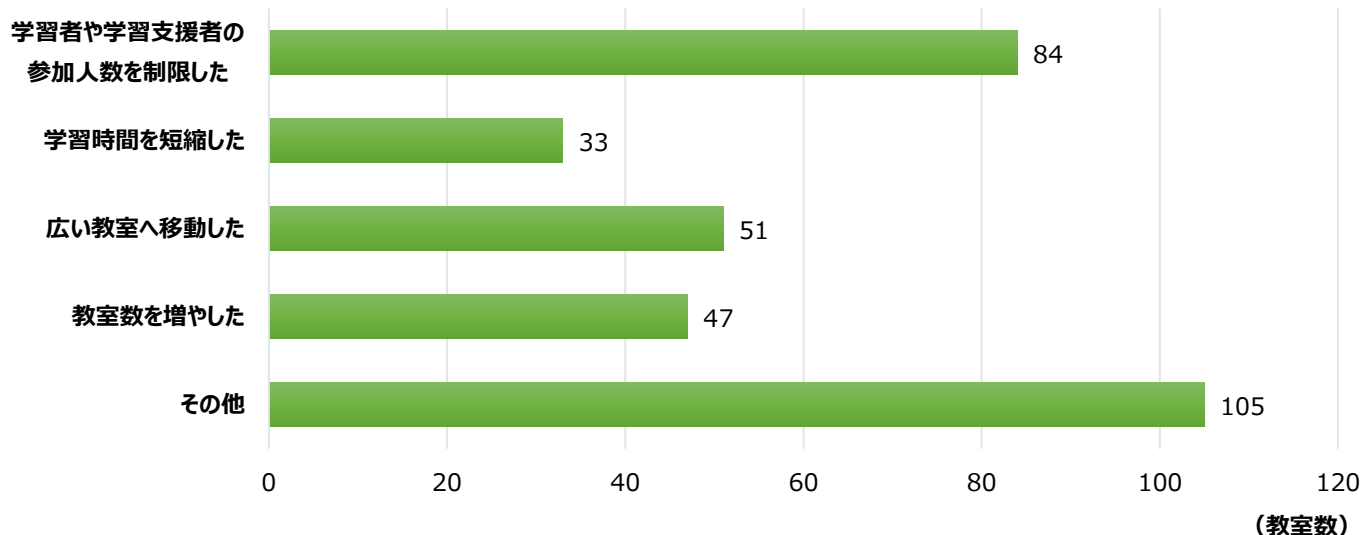


※その他：消毒用アルコールや体温計等の設置が必要になった、オンライン学習を導入した、学習者・学習支援者が大幅に減った等

(2)3 密を避ける対策

問：新型コロナウイルス感染拡大による教室への影響の有無について、いわゆる「3密」を避ける対策を行った、と回答した教室に伺います。「3密」を避けるために行った対策について、次の()に○をつけてください。(複数選択可)

- ・学習者や学習支援者の参加人数を制限した
- ・学習時間を短縮した
- ・広い教室へ移動した
- ・教室数を増やした
- ・その他



※その他：オンライン対応、換気対策、マスク・パーテーション等の飛沫防止等

(3)オンライン対応

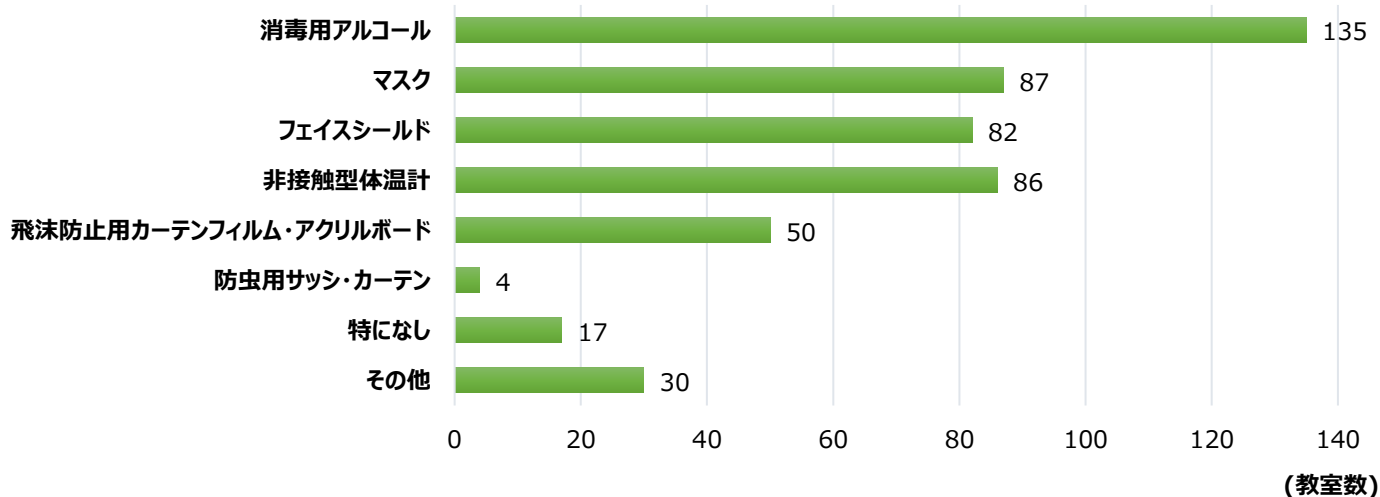
オンライン対応を行った教室
30

※回答全般を通して、学習者・学習支援者に対しオンラインで何らかの対応を行ったことが分かる回答や記述のあった教室数。(教室休止期間の設定の有無や、対象が参加者全員か、希望者にのみかは問わない。)

(4)新型コロナウイルス感染防止目的で購入した物品

問：感染拡大防止のために新たに購入したものがあれば、次の()に○をつけてください(複数選択可)

- ・消毒用アルコール
- ・マスク
- ・防虫用サッシ・カーテン
- ・飛沫防止用カーテンフィルム
- ・アクリルボード
- ・非接触型体温計
- ・フェイスシールド
- ・特になし
- ・その他



※その他：ハンガーラック、消毒用洗剤、換気用扇風機、使い捨て消毒シート、注意喚起の案内板、ティッシュ、ハンドソープ、網戸、清掃用具等

(5)新型コロナウイルス感染拡大による学習者・学習支援者への影響

問:新型コロナウイルス感染拡大による学習者への影響があれば記入してください。(自由記述)

新型コロナウイルス感染拡大による学習支援者への影響があれば記入してください。(自由記述)

「学習者が減った」と回答した教室	「学習支援者が減った」と回答した教室
101	61

※「学習者が減った」「学習支援者が減った」には、学習者、学習支援者個人の判断による活動休止や、連絡が取れない状態等の記述も含む

※学習者や学習支援者が増加した例(「コロナ禍の今こそ、自らが協力しなければ」というボランティアが増えた、近隣の教室が休止したために新規申込が増えた等)もあり。