識字・日本語学習ブックレットⅢ

学習者の生活や思いに根ざし

人生をきりひらく識字学習

～大阪の識字・日本語教室のこれまで・いま・これからをつなぐ～

2020 年 2月発行！

頒価 500 円

←表紙　↑裏表紙

大阪市内にある識字・日本語教室のネットワーク組織 大阪市内識字・日本語教室連絡会が、大阪の識字実践をもとに実践活動事例集をつくりました！

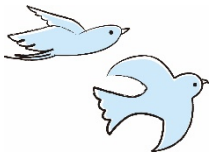
学習者から出発し、教室参加者みんなの対話と協働で作り上げる 18 の実践です。理論的な解説や枠組みもあります。識字だけじゃなく、学校教育にも十分役立つ冊子です。

新しい活動を創造するために、ぜひご一読ください！

発行年月　2020 年2月
判型　A5 判
ページ数　136 ページ
頒価　500 円（送料が必要な場合：頒価+送料実費）
編集・発行　大阪市内識字・日本語教室連絡会

【ご購入・お問い合わせについて】
このチラシの裏面または、当連絡会 WEB サイトをご覧ください。
当連絡会 WEB サイト
https://osaka-shikijinihongo.jimdofree.com/

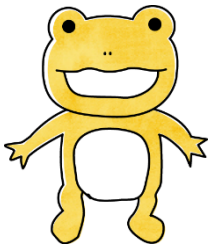
【もくじ】



はじめに

序論　学習活動と教材

A. 教材ってなに？
B. 学習活動を中心に据える意味
C. 本書の組み立て
いろいろな教室の呼び方



第１章　教室運営について

A.「先生」と呼ばないで
B. コーディネーターの見直し
C. みんなの話し合いで教室運営を

第２章　個別学習

A. おしゃべりを通して　学びたい内容を探る
B. 綴る活動を通じて　自分自身を学ぶ
C. おしゃべりと文章をつなぐさまざまな学習活動

【学習活動事例】

<事例 1>「日記を書こう、日記から広げよう」
<事例 2>「生い立ちや日々の暮らしを作文に綴ろう」
<事例 3>「わたしの五十音図づくり」
<事例 4>「五十音の履歴書」
<事例 5>「オーダーメイドの読み物」

第３章　全体学習

A. 仲間づくりを進めるために
B. 学習が広がっていくために
C. 三種類のスキルを重ね合わせて
D.人権学習は不可欠

【学習活動事例】

<事例 1>「30分で自分を語る」
<事例 2>「作って食べて楽しむ調理活動」
<事例 3>「えんぴつ作文」
<事例 4>「手から広がる　みんなの人生」
<事例 5>「みんなで詩をつくろう」
<事例 6>「学んだことを形にするレリーフ、カルタ、絵画」
<事例 7>「ほっと一息、お茶タイム」
<事例 8>「だれでも楽しめるボッチャ」
【トピック】「識字とSDGsをつなごう！」
<事例 9>「食品包装をみて自分に合うものを買おう」
<事例 10>「差別を考える」

第４章　教室外学習

A.計画段階から学習者が主役に
B.教室外活動のすべてが学習
C.その他のポイント

【学習活動事例】

<事例 1>「さあ出かけよう！　遠足・見学」
<事例 2>「出会い、学ぼう！　他の教室と」
<事例 3>「行事参加で地域とつながろう」

参考資料

資料 1:「学習者が主役となる学習活動とは？」
資料 2:「若者とスキル」『EFA グローバルモニタリングレポート 2012 概要若者とスキル』より
資料 3:『生きた字がほしいんや』より
資料 4:「学習権宣言」
資料 5:「識字とは」大阪市識字施策推進指針より

2019 年度大阪市内識字・日本語教室連絡会活動報告

関係諸団体、参考になる情報・資料を掲載しているサイト等

おわりに

ブックレットの購入方法について

★郵送での購入をご希望される方は以下の流れでご購入いただけます。

❶メールまたは、お電話でお問い合せください

お問い合わせの際、(1) お名前、(2) 希望冊数、(3) 送付先住所・電話番号をお知らせください。

❷料金を計算してお知らせ（返信）します

料金は頒価 500 円＋送料実費

❸連絡会の銀行口座にご入金ください。

みずほ銀行　平野支店(481)
普通口座
口座番号　1148763
口座名義　大阪市内識字・日本語教室連絡会

❹ブックレットを発送します！

【ご注文連絡先・お問い合わせ先】
大阪市内識字・日本語教室連絡会　代表　丸山敏夫
電話番号　090-1223-9274　　メール　tmarusan1945@hotmail.co.jp