

おお
大きな
エルの森の
もり
おはなし



エル から始まる はじ 3つのことば

これらの3つのしから始まることば、
なに れんそう
あなたは何を連想しますか？

Literacy(リテラシー)識字

おおさかふない しきじがつきゅう にほんごきょうしつ こがつきゅう
大阪府内には、識字学級や日本語教室など、200を超える学級や

きょうしつひら こうやかんちゅうがっこう ちゅうがっこうやかんがつきゅう
教室が開かれています。また、11校の夜間中学校(中学校夜間学級)

があります。

きょうしつ き たと ねんいじょうまえ う き
それらの教室を木に例えれば、40年以上前に植えられた木もあり

ながあいだじみち かつどう しきじにほんごきょうしつ きそだ
ます。そこには、長い間地道に活動して、識字・日本語教室の木を育

ひとまなたのよろこ
てているボランティアの人たち、学ぶことの楽しさや喜びにあふれ

ひとみどりこかけつど さんか
た人たちが、緑の木陰に集うように参加しています。

♠ Language(ランゲージ)ことば

♠ Learn(ラーン)学ぶ

いま ぼんあま き なか あおあお は ち いき ひと
今ある200本余りの木の中には、青々と葉がしげり地域の人たちと

こうりゅう わ ひろ おお き ちい き
交流の輪を広げている大きな木もあれば、まだまだ小さな木もあります。

しきじ にほん ごきょうしつ き おお もり わたし く
できれば、識字・日本語教室の木が大きな森になって、私たちの暮

なか とも おお そだ おも
らしの中で共に大きく育ってほしいと思っています。

もし、あなたが「そんな木、見たことない」というなら、是非この

きっしょ なに かん おも
冊子を読んで何かを感じてほしいと思います。

いっしょ もり なか さんぽ いっぽあし ふ い
さあ、一緒に森の中を散歩するように、一步足を踏み入れてください。



もじ よ 文字が読めないことって想像できますか？

たとえまわりが全部こんな文字だったら……。

ممنوع الدخول

अनधिकार प्रवेश मना है।

출입 금지

ห้ามเข้า

これらは、

にほんご か 日本語で書くと たちいりきんし 立入禁止 という文字です。

にほんご もじ よ 日本語の文字が読めない人は、あなたが今、知らない文字を読め
ないのと同じ状態。

たちいりきんし きけん ばしょ はい じこ 立入禁止の危険な場所に入って、事故にあうかもしれません。

ひょうしき ちず えき なまえ もじ 標識も地図も駅の名前もすべての文字がわからぬって、どんなこ
となのでしょう。

にほん
日本にもまだまだ

ひと
よみかきのできない人たちがいる。

せんそう さべつ ひんこん しょう
戦争や差別、貧困、障がいがあるなどの理由で学校に行きたくて

い ひと
も行けなかった人たちがいます。

さい す はじ えんびつ にぎ ひと
60歳を過ぎて、初めて鉛筆を握った人もいます。

じったい あき
でも、こうした実態はいまだに明らかになっていません。

めんきょしょう
免許証がとれない。

じ しごと
字をつかう仕事につけない。

こ がっこう
子どもが学校からもってかえるプリントが読めない。

やくしょ しょるい か
役所の書類が書けない。

の
バスに乗れない。

そぞう
想像してみてください。

よみかきのできないことを。

こころ いた
そして、なにより心の痛みを。



ひと きょういく すべての人に教育を

こくさいれんごう せかいじゅう もじ ひと
国際連合は、世界中で文字の読みかきができない人をなくすため、

ねん こくさいし き じねん き
1990年を「国際識字年」と決めました。

ねん せかいじゅう おく まんにん
しかし、2000年になっても、世界中で8億8000万人の読みかき

せいじん おく まんにん こ がっこう い
ができない成人がいて、1億1300万人の子どもたちが学校に行けず

にいることがわかりました。

こくさいれんごう ねん ねん ねんかん こくれんしきじ
国際連合は、2003年から2012年までの10年間を「国連識字の

ねん いこ とく すす
10年」とし、以後さまざまな取り組みが進められてきました。

にほん
日本では、読みかきができる人がどれほどいるか、調査もされていないんだよ。

しきじ
「識字」ということばは、

なじ
あまり馴染みのあることばで

ないかもしれませんね。

もじ
文字の読みかきができる

にほん かんけい
なんて、日本では関係ないと

おも ひと
思っている人もいるかも。

世界では字を知らないために
選挙にいけない人もいるんだ。
文字を識るということは、選挙の仕組みや候補者が
何を訴えているかを知ることに
つながるんだ。

Literacy(リテラシー)識字

識字は、単によみかきができるということだけではありません。
生活するための基礎的な力、社会に参加できる知識や技能、さらに
は社会を批判的に認識し、変えていく力をもさすようになりました。
例えば、コンピューターを使う力、法律を理解できる力、健康や環境
のことを理解する力なども「識字」と考えられるようになりました。

へえ～ 幅広いんだね。
文化を大切にし、民主主義を高め、
平和を実現することなどと
結びついたものなんだ。

たの まな 楽しく「学ぶ」

おおさかふない
大阪府内にはたくさんのおおひとの
識字・日本語教室があり、多くの人

まな
たちが学んでいます。いくつかを紹介します。

どれぐらいの教室があるの？

ちょうさたいしようきょうしつ
調査対象教室：225教室
かいとうきょうしつ
回答教室：196教室

何人ぐらいが学んでいるの？

かいとう
回答のあった196の教室で
にんこひと
5500人を超す人たちが
まな
学んでいます

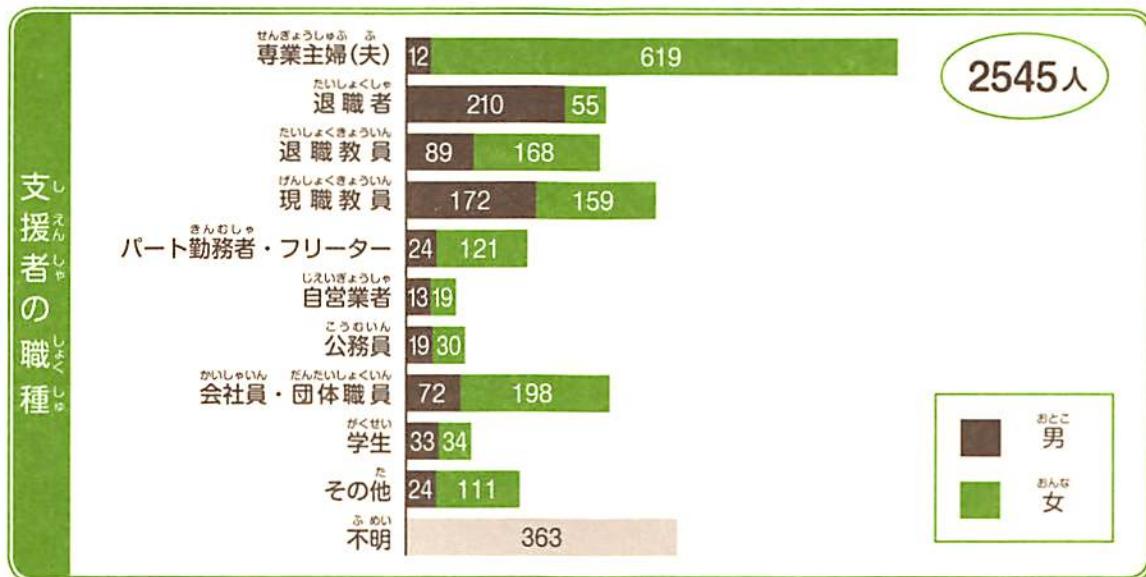
学んでいる人の国籍は？

	おとこ 男	おんな 女	ごうけい 合計
にほん 日本	188	563	751
ちゅうごく 中国	658	1,213	1,871
かんごく・ちょうせん 韓国・朝鮮	96	499	595
ベトナム	430	105	535
インドネシア	147	29	176
フィリピン	28	139	167
たいわん 台湾	45	98	143
タイ	26	71	97
ブラジル	48	48	96
ネパール	38	46	84
アメリカ	54	28	82
ペルー	25	35	60
インド	26	23	49
イギリス	37	10	47
ロシア	9	30	39
その他の国 合計	170	169	339
ふめい 不明・未記入	—	—	389
ごうけい 合計	2,025	3,106	5,520

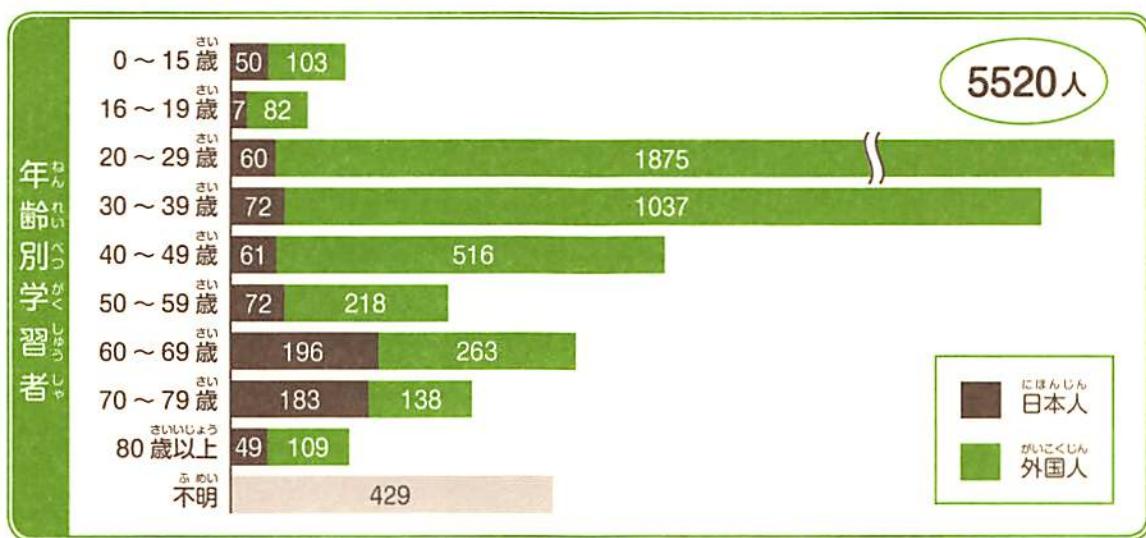


きょうしつ がくしゅうしゃ しえん
 教室で学習者の支援を
 しているボランティアを、
 たが おし まな いみ
 互いに教えあい、学びあうという意味で
 よ
 パートナーと呼んだりします。

パートナー(ボランティア)は何人? どんな人たち?



学んでいる人の年齢層は?



ちいき しきじ にほんごがくしゅうかんきょうじつたいちょうさ なん
 <地域における識字・日本語学習環境実態調査(2009年)から>



きょうしつ 教室をのぞいてみよう(1)

うれし なみだ で
「嬉しくて涙が出たよ」

さい
78歳のおばあちゃん

おばあちゃんなんて呼んだら失礼なくらい、すごく若く見え
るのでびっくり。おばあちゃんは7人兄弟の末っ子。

家が貧しくて、お父さんから「女は学校に行かなくていい。」と
言われて、学校に行けなかった。

子守をしたり、畑仕事をしたり、工場で働いたり、よみかきが
できなくてもできる仕事はなんでもして、一生懸命に生きてきた。

だから鉛筆を持って字を書いたことがなかった。

ある日、友だちから識字学級があることを教えてもらって、週

に1回よみかきを習い始めた。

年をとってからの勉強は大変だけど、やっと小学校の3年生
くらいの漢字をよみかきできるようになって、孫と一緒に勉強
することもある。

「住所や名前が書ける」「スーパーのちらしが読めた」

「カラオケに行って歌える」「初めて年賀状を書いた」・・・。

たの うれ なみだ で
楽しくて、喜しくて、涙が出たよっておばあちゃんは笑った。

まいにち な
「毎日泣いてた。1人で家で。」

だい ちゅうごく き じょせい
40代の中国から来た女性

ぼうえきがいしゃ つと おっと いっしょ にほん き にほんご
貿易会社に勤める夫と一緒に日本に来たけど、日本語がまったくわからない。夫は仕事が忙しくて話をする時間もない。

しかたがないから、ほとんど意味がわからないけど、1人でテレビをつけて家にいた。友だちもいない。中国に帰りたいって、
まいにち な
毎日泣いてた。

かい もの い にほんご はな
買い物に行くときは、日本語を話さなくてもいいスーパーへ
い ひと なに い かね
行った。レジの人が何を言ってもわからないから、だまってお金
だ まんえんさつ さいふ い い
を出せるよう、いつも1万円札を財布に入れて行ってた。

にほんご きょうしつ し ゆうき かよ
日本語教室があることを知って、勇気をだして通いはじめた。
しんせつ おし はじ にほんじん ともだち
みんな親切に教えてくれる。初めて日本人の友達ができた。あの
いえ かんが こわ
まま家にいたらどうなっていたか、考えると怖いです。

きょうしつ
教室はただもくもくと
もじ べんきょう ふんいき
文字の勉強をするという雰囲気ではありません。
じつ たよう あか
実におしゃべりが多様で、にぎやかで明るい。
かざ かいわ わら ごえ
いつも飾らない会話と笑い声が
はず
弾んでいます。



きょうしつ 教室をのぞいてみよう(2)

ゆめ　いた 夢を抱いて

だい　しょう　じょせい
40代の障がいをもつ女性

がっこう　ねんかん
学校は9年間、ちゃんといつたよ。でも勉強がわからなかつたし
がっこう　ね　せんせい
ばかにもされた。だから学校ではずっと寝ていた。先生もおこら
ないし。

きょうしつ　しんせつ　き　おし
この教室ではみんな親切だし、聞いたらちゃんと教えてくれる。
べんきょう　むずか　はじ　たの　おも
勉強は難しいけど、初めて楽しいと思った。

べんきょう　しようらい　ゆめ
もっと勉強して、将来は夢があるねん。
ゆめ　ないしょ
夢？ それは内緒。

ぼふだ まずは1歩踏み出して

だい　だんせい
40代の男性

ちゅうがっこう　そつきょう　はたら　けいさん
中学校を卒業してすぐ働いたけど、よみかき計算ができない
から、いろいろなところで悔しい思いをしてきた。

べんきょう　し　そうだん
どこで勉強できるかも知らんかったし、そんなことを相談で
きるっていうことも知らんかった。

いま　べんきょう　じぶん　しようらい　ゆめ
今はいっしょくけんめい勉強して、自分の将来の夢にむかつ
て、1歩踏み出したい。

たくさんのこと教えてもらった

おし
しきじがっこうせんせい
識字学級にかかわる学校の先生

しりじがっこうきょうしせいかつげんてん
識字学級は教師生活の原点をつくってくれた。差別すること
がどういうことか、弱い立場や、声にならない声にどう気づくこ
とができるか、学習者といろいろな話をして教えてもらった。
しごとおげんき
仕事を終えてからくるのはしんどいけど、また元気になれる。

にほんごきょうしつしゅふ
日本語教室にかかわる主婦

くにふんかかんがかたしゅうかんふぎやくにほん
さまざまな国の文化や考え方、習慣に触れて、逆に日本の方が
わかったり、自分の生活を見直してみるという機会になってる。
じぶんせいかつみなおきかい
外国人とくだけでしり込みしたり、敬遠することが多いけ
ど、みんな一生懸命勉強してるし、こっちがはげまされるわ。

- 自分に自信がついた。
- 気持ちが明るくなった。
- みんなに会えるから、教室に来るのが楽しみ。
- 雨の日も自転車で通ってます。
- 夢をもてるようになりました。
- この教室は私の居場所です。親や兄弟にも話せないことを、不思議と
ここでは喋ってしまいます。
- 字を覚えて、町の看板が読めるようになりました。
- それまでは町がこわかったけど、優しい景色に変わりました。

し き じ に ほ ん ご き り

識字・日本語の森をつくろう

しきじ にほんごきょうしつ せんそう さべつ ひんこん しょう
識字・日本語教室は、戦争や差別、貧困、障がい
さまざま りゅう がっこう い
があるなど、様々な理由で学校に行くことができな
かかった人たち、また、日本に来た外国人にとって、
なくてはならない教室になっています。そしてその
いき きょうしつ
意義はこれからもっと重みを増していくでしょう。
おお ゆた もり そだ
大きく豊かな森に育ちますように。



こんなううとあるの
し
知らんかった

来たうわがるよ
ありがとうが
やがい
いっぱいの世界

しゃかい
社会に
さんか
参加し、
しゃかい
社会を
か
変える力を
まな
「学ぶ」

がいこくじん
外国人に
やさ
優しいまちは、
こうれいしゃ
高齢者や子どもなど、
す
すべての人に
やさ
優しいまちです。

しゃかい
社会の仕組みや
せいど
制度がわからないと、
ふりえき
不利益になる社会に
く
暮らしている

きょうしつ
教室を支えて
いるのは、
あっとうてき
しみん
**圧倒的な市民
ボランティアの
力です。**
でも、それだけ
でいいの？

がいこくじん
外国人にとって
きょうしつ
教室は最も
おお
じょうほうげん
大きな情報源
い
おかげさに言えば、
いのち
命を支える教室

まな
「学ぶ」と
いうことは
たの
楽しいこと

はじめて
わかった
し
死ぬまで
まな
学びたい

がいこく
ぶんか
外国の文化や
かちかん
ふ
価値観に触れる
いちばんみぢか
一番身近な
こくさいごうりゅう
ば
国際交流の場

よみかき
だけでない
い
「生きる力」を
まな
学んでいます

しよう
障がいのある人が
きょうしつ
教室に増えてきた。
ひと
その人たちは今まで
どうしてきたんだろう

